**Instituto Fray Mamerto Esquiú**

**Continuidad pedagógica**

**3ro A**

**Profesora: Franquet, Martina**

**CONTINUIDAD PEDAGÓGICA n°5**

**Materiales a utilizar:**

* Libro *Orbit 2*
* Carpeta de inglés
* Video Loom
* Audios adjuntos (LISTENING 1 y LISTENING 2)

LOS INVITO A SEGUIR LAS CLASES CON ESTE VIDEO:

<https://www.loom.com/share/d2dda6a036394bb5ae1b943682cef3ee>

**CLASE 1**

**Temas a trabajar:**

* Repaso de los animales salvajes, los tamaños y los colores.
* Diferencia entre las estructuras gramaticales “It’s ...” y “They’re …”

**Actividades:**

**Actividad 1:** Hacemos la actividad 1 de la página 109 del libro Orbit 2. Unimos los animales con los dibujos.

**Actividad 2:** Completamos la actividad 2 de la página 110 del libro. Unimos las oraciones con los animales.

Por ejemplo: “It’s small”. (Es pequeño) Como se usa “It’s …” sabemos que se está refiriendo a un animal solo. En cambio, cuando se usa “they’re…” se refiere a más de un animal. Consideramos el tamaño “big” (grande) y “small” (pequeño) para unir.

**Actividad 3:** Finalmente, realizamos la actividad 3 de la misma página. Leemos las oraciones y pegamos el sticker correspondiente. Los mismos se encuentran en la página 141.

**CLASE 2 (CIERRE DE UNIDAD 1)**

**Temas a trabajar**

* Producción escrita

**Actividad 1: (SE ENVÍA A LA DOCENTE PARA SU CORRECCIÓN)** En la carpeta escribimos el título “Animals’ descriptions”. Luego, cortamos y pegamos uno abajo del otro los animales de la página 127 y los describimos con las oraciones que practicamos hasta el momento. Incluímos:

* el nombre del animal
* el color
* el tamaño

El siguiente ejemplo nos sirve como guía:



IT’S A LION.

IT’S BROWN AND YELLOW.

IT’S BIG.

**Actividades opcionales para seguir practicando:**

- Podemos practicar escucha comprensiva realizando la actividad 10 de la página 50 del libro. Escuchamos el audio (LISTENING 1) y le ponemos una tilde a la imagen correcta.

- Podemos practicar pronunciación cantando la canción de la página 51 del libro. (LISTENING 2)

- Podemos dibujar y colorear realizando las actividades de la página 111.

**¡QUÉ HERMOSO TRABAJO HEMOS HECHO A LO LARGO DE ESTA UNIDAD!**

**JUNTOS PODEMOS. BYE BYE KIDS! I LOVE YOU!**

   